	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ	
	หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ประเภทวิชา กีฬา	สาขาวิชา กีฬาเทเบิลเทนนิส
ชื่อภาษาอังกฤษ -	วิชา อาสาสมัครกีฬาเทเบิลเทนนิส	เวลา ๙๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ในกีฬาเทเบิลเทนนิส ประวัติความเป็นมา กฎกติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส วิธีการเล่นแนวรุกและการเล่นแนวรับและการแข่งขันเป็นทีม การเคลื่อนไหวในกีฬาเทเบิลเทนนิส จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ โดยการจัดการแข่งขันเพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษา สุขภาพตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเทเบิลเทนนิส

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. ความรู้เกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส ทำกายบริหารร่างกายเบื้องต้น

ด้านทักษะ

๒. การเตรียมสนามและเตรียมอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส
๓. การฝึกทักษะรูปแบบต่างๆของกีฬาเทเบิลเทนนิส
๔. การใช้กติกาและการฝึกทักษะการเป็นผู้เล่นและผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์

๕. เจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้งผู้เรียนและห้องเรียน

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส - ความหมายขอบข่ายและประวัติความเป็นมาของเทเบิลเทนนิสความสำคัญและประโยชน์ของเทเบิลเทนนิส	๑,๒,๕	ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาแบดมินตันเป็นประจำ	๓		๕

<p>๒</p>	<p>การบริหารร่างกายและการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ</p> <p>การหาค่า BMI</p> <p>-SIT-UP 30 วินาที</p> <p>-นั่งงอตัวไปข้างหน้า</p> <p>- ยืนกระโดดไกล</p> <p>- แรงแข็งมือ</p> <p>- วิ่งเก็บของ 10เมตร</p>	<p>๑,๒,๕</p>	<p>มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะปฏิบัติในการและการเคลื่อนไหว การบริหารร่างกายและการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ แบบอยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>๕</p>
<p>๓</p>	<p>การจับไม้ของกีฬาเทเบิลเทนนิส</p> <p>การจับไม้แบบต่างๆ ที่ถูกต้องของกีฬาเทเบิลเทนนิส</p>	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการจับไม้เทเบิลเทนนิส ที่มีทักษะการปฏิบัติในการจับไม้แบบต่างๆ</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>๕</p>
<p>๔</p>	<p>การฝึกสายตาในการเดาะลูกเทเบิลเทนนิส</p>	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการการจับเดาะลูกเทเบิลเทนนิสในระดับสายตาและในระดับต่างๆ ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเองระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>๕</p>

<p>๕</p>	<p>การส่งลูกเข้าเล่น</p>	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการส่งลูกเทเบิล เทนนิสเข้าเล่น ฝึกปฏิบัติทักษะการส่ง ลูกเทเบิลเทนนิส ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึง การเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นใน ตนเองระหว่างการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>๕</p>
<p>๖</p>	<p>ฟุตบอลกับจังหวะของการ ตีลูก - รู้จักแหล่งที่มาของแรงตี ลูกและฟุตบอลกับจังหวะ ของการตีลูก - การตีลูกจากแรงที่เกิดจาก การถ่ายเปลี่ยนน้ำหนักตัว จากเท้าหลังไปสู่เท้าหน้า การสไลด์ข้าง</p>	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเคลื่อนไหวย่าง กาย การรับการส่ง การ เคลื่อนที่สไลด์ซ้ายและขวา ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึง การเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นใน ตนเองระหว่างการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๓</p>	<p>๑๐</p>
<p>๗</p>	<p>การตีลูก - ทักษะการตีลูกหน้ามือ - ทักษะการตีลูกหลังมือ</p>	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการตีลูกและการ เคลื่อนไหวย่างกาย การรับ การส่ง การเคลื่อนที่สไลด์ ซ้ายและขวาได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มี ความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๖</p>	<p>๑๐</p>

<p>๘</p>	<p>การตีลูกตบ -ทักษะการตบลูกหน้ามือ -ทักษะการตบลูกหลังมือ -ทักษะการตีลูกตัด -ทักษะการตีลูกหยอด</p>	<p>๑,๒,๓,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการตีลูกตบและการเคลื่อนไหวร่างกาย การรับ การส่ง การเคลื่อนที่สไลด์ ซ้ายและขวาได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๖</p>	<p>๑๐</p>
<p>๙</p>	<p>การเล่นเดี่ยวและการเล่นคู่ ทักษะการเล่นเดี่ยว</p>	<p>๑,๒,๓,๔,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเล่นเดี่ยวและการเล่นประเภทคู่และการเคลื่อนไหวร่างกาย การรับ การส่ง การเคลื่อนที่สไลด์ ซ้ายและขวาได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p>	<p>๓</p>	<p>๖</p>	<p>๑๐</p>
<p>๑๐</p>	<p>กติกาและการเป็นผู้ตัดสิน กีฬาเทเบิลเทนนิส</p>	<p>๑,๒,๓,๔,๕</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีทักษะการทำหน้าหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา แบดมินตัน ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p>	<p>๙</p>		<p>๑๕</p>

๑๑	การจัดการแข่งขันและการทำหน้าที่ผู้เล่นและผู้ตัดสิน	๑,๒,๓,๔,๕	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการแข่งขัน สรุปลงการแข่งขันและการทำหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน ได้ตามเกณฑ์ แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้		๒๑	๑๕
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๙๐	๑๐๐	

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๕ คนเป็นผู้ที่สนใจในการออกกำลังกายและมีความสนใจในกีฬาเทเบิลเทนนิส
 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการเล่นและตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

คุณสมบัติของผู้เรียน

นักเรียนที่สนใจการเล่นกีฬาแบดมินตันไม่จำกัดอายุผู้เรียน

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ไม้เทเบิลเทนนิส
๒. ลูกเทเบิลเทนนิส
๓. ชุดอุปกรณ์โต๊ะและตะข่ายเทเบิลเทนนิส
๔. กรวยส้ม
๕. นกหวีด
๖. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ความรู้เบื้องต้นประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	ตรวจสอบงานที่มอบหมายและการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	การเป็นผู้นำท่าทำกายบริหารร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	ทักษะการจับไม้เทเบิลเทนนิส	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	ทักษะการฝึกสายตาในการเดาะลูกเทเบิลเทนนิส ในระดับต่างๆ	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	ทักษะการส่งลูกเข้าเล่น	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๖	ทักษะการเคลื่อนไหว	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๗	ทักษะพื้นฐานในการตีลูก	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

๘	ทักษะพื้นฐานในการตีลูกตบ	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๙	ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๑๐	กติกาแบดมินตันและทักษะในการทำหน้าที่ผู้ตัดสิน	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๑๑	การจัดการแข่งขันและการทำหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน	ตรวจสอบงานที่มอบหมาย การปฏิบัติที่ถูกต้อง และการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน	ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๕๐%ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 


(นายเจษฎา เลิศลักษณ์วัฒน์)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ ด้านพลศึกษา)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายอัครชัย อรุณเหลือง)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
รักษาราชการแทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายเทอดธรรม อดิศัยเดชรินทร์)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดเชียงใหม่
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก
และเยาวชนเขต ๗